مرحبا

ARAPÇA

Anadolu İmam Hatip Lisesi

9. sınıf

2. Tema: Ailem ve Akrabalarım

الوَحْدة ٢

أُسْرتي وأقارِبي

الدَّرْس الثّالِث : المِهَن

Meslekler



Gitmek istediğiniz etkinliği Tıklayınız

Önceki Slayt

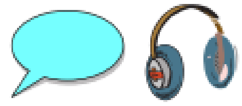
Sonraki Slayt

1. Etkinlik	2. Etkinlik	3. Etkinlik	4. Etkinlik	5. Etkinlik	6. Etkinlik	7. Etkinlik
8. Etkinlik	9. Etkinlik	10. Etkinlik	11. Etkinlik	12. Etkinlik	13. Etkinlik	14. Etkinlik
15. Etkinlik	16. Etkinlik	17. Etkinlik	18. Etkinlik	19. Etkinlik	20. Etkinlik	21. Etkinlik
22. Etkinlik	23. Etkinlik	24. Etkinlik	25. Etkinlik			



١- اِسْتَمِع إلى الكَلِمات وأَعِدها ثمّ تَأَمَّل مَعانيها مُسْتَعينًا بِالصُّوَر







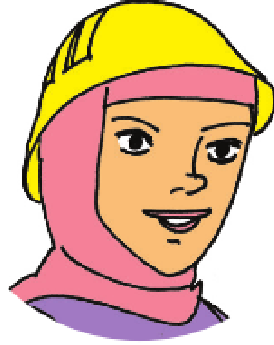
Sonraki Slayt



Önceki Slayt



مُهَنْدِس



مُهَنْدِسة



İz: 27



طَبيب



طَبيبة

١- اِسْتَمِع إلى الكَلِمات وأَعِدها ثمّ تَأَمَّل مَعانيها مُسْتَعينًا بِالصُّوَر

Önceki Slayt

Sonraki Slayt



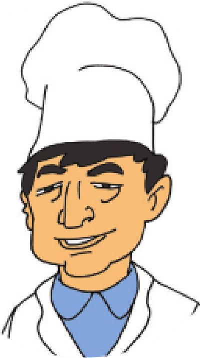
İz: 27



شُرْطِيّة



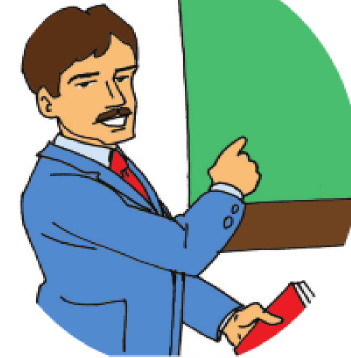
شُرْطِيّ



طَبّاخ



مُدَرِّسة

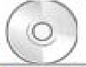


مُدَرِّس

١- اِسْتَمِع إلى الكَلِمات وأَعِدها ثمّ تَأَمَّل مَعانيها مُسْتَعينًا بِالصُّوَر



طَبّاخة



İz: 27



مُزارِع



مُزارِعة

Önceki Slayt





١- اِسْتَمِع إلى الكَلِمات وأَعِدها ثمّ تَأَمَّل مَعانيها مُسْتَعينًا بِالصُّوَر

Sonraki Slayt



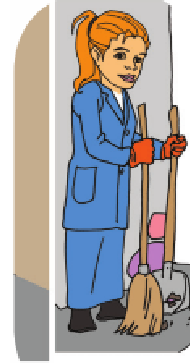
رَجُل الإطْفاء



عامِل النَّظافة



İz: 27



عامِلة النَّظافة



مُمَرِّضة

Sonraki Slayt

١- اِسْتَمِع إلى الكَلِمات وأَعِدها ثمّ تَأَمَّل مَعانيها مُسْتَعينًا بِالصُّوَر

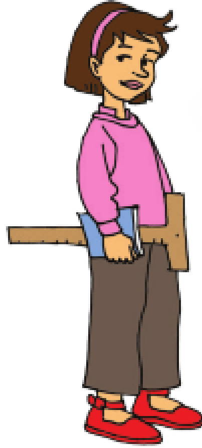




Önceki Slayt



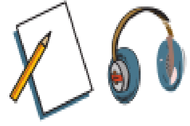
طالِب



طالِبة



İz: 27



Önceki Slayt

٢- إسْتَمِع إلى الكَلِمات واكْتُب رَقَم المِهْنة في الدائِرة كَما في المِثال

Sonraki Slayt













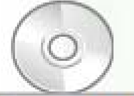




1 طَبيب
2 مُهَنْدِس
3 شُرْطِيّة
4 مُزارِع
5 شُرْطِيّ
6 طَبّاخ
7 مُهَنْدِسة
8 طَبيبة
9 طَبّاخة
10 مُزارِعة







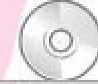
İz: 28

٣- اِسْتَمِع إلى الجُمَل وأعِدْها



- ما مِهْنَتُكَ؟

أنا مُهَنْدِس.





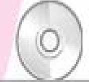
-ما مِهْنَتُكِ؟

أنا مُهَنْدِسة.



-ما مِهْنَتُه؟

هو مُهَنْدِس.



İz: 29



-ما مِهْنَتُها؟

هي مُهَنْدِسة.



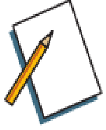
-ما مِهْنَتُهُما؟
هُما مُهَنْدِسان.



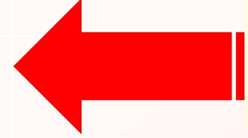


-ما مِهْنَتُهُما؟
هُما مُهَنْدِسَتان.

٤- أجِب عن الأسْئِلة الآتية مُسْتَعينًا بِالصُّوَر والكَلِمات كَما في المِثال



ماذا يَفْعَل المُدَرِّس؟

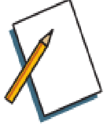


يُشيرُ إلى / السَّبّورة



المُدَرِّس يشير إلى السَّبّورة.

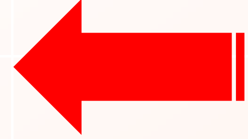
Önceki Slayt



٤- أجِب عن الأسْئِلة الآتية مُسْتَعينًا بِالصُّوَر والكَلِمات كَما في المِثال

Sonraki Slayt

ماذا يَفْعَل المُدَرّس؟

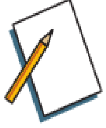


يُشيرُ إلى / الطّالِب



يشير المدرس إلى الطالب ....

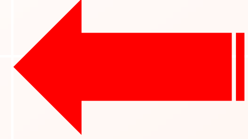
Önceki Slayt



٤- أجِب عن الأسْئِلة الآتية مُسْتَعينًا بِالصُّوَر والكَلِمات كَما في المِثال

Sonraki Slayt

ماذا يَفْعَل المُدَرِّس؟

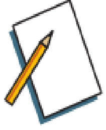


يُشيرُ إلى / النَّافِذة



يشير المدرس إلى النافذة

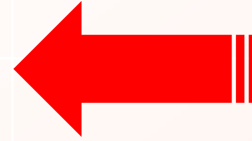
Önceki Slayt



٤- أَجِب عن الأَسْئِلة الآتية مُسْتَعينًا بِالصُّوَر والكَلِمات كَما في المِثال

Sonraki Slayt

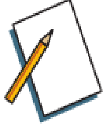
ماذا يَفْعَل الشُّرْطِيّ؟



يَدور / في / الشَّوارِع



يدور الشرطي في الشوارع

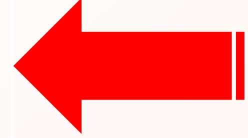


Önceki Slayt

٤- أجِب عن الأسئِلة الآتية مُسْتَعينًا بِالصُّوَر والكَلِمات كَما في المِثال

Sonraki Slayt

ماذا يَفْعَل الشُّرْطِيّ؟



يُوَفِّر / الأمْن



يوفر الشرطي الأمن........................



Sonraki
Slayt

٥– رَتِّب الكَلِمات الآتِيَة لِتَكون جُمْلَة مُفيدة

١– إلى / المُدَرِّس / يُشير / السَّبّورة

يشير المدرس إلى السبورة

٢– عامِل / يَدور / الشَّوارِع / في / النَّظافة

يدور عامل النظافة في الشوارع

٣– الطَّعام / يَطْبَخ / الطَّبّاخ / المَطْعَم / في

يطبخ الطباخ الطعام في المطعم

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

٤- الأَمْن / يُوَفِّر / الشُّرْطِيّ / الوَطَن / في

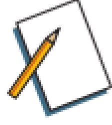


.....يوفر الشرطي الأمن في الوطن.....

٥- يُعَلِّم / الطُّلاّب / الجَديدة / المُدَرِّس / المَعْلومات

....يعلم المدرس الطلاب المعلومات الجديدة....

Önceki Slayt

٦- اِسْتَمِع إلى الجُمَل وضَع خَطًّا تَحْت اسْم المِهْنة  

Sonraki Slayt



الشُّرْطِيّ يُحافِظ على أمْن الوَطَن.



الطَّبَّاخ يَطْبَخ الطَّعام.

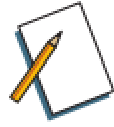


İz: 30

Önceki
Slayt

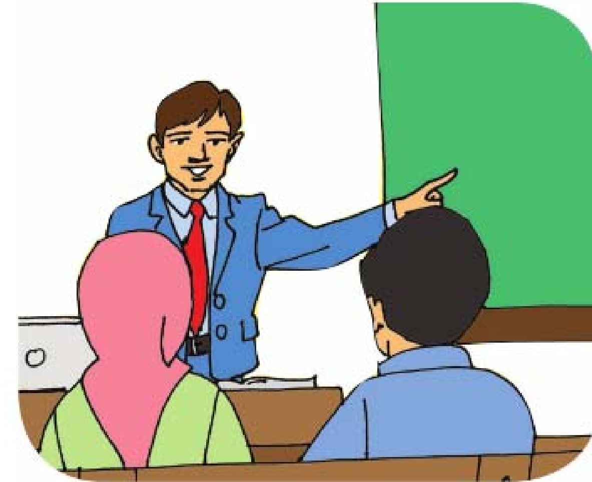
Sonraki
Slayt

٦- اِسْتَمِعِ إلى الجُمَل وضَع خَطًّا تَحْتَ اسْمِ المِهْنة





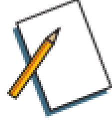

İz: 30



المُدَرِّسُ يُدَرِّس الدَّرْس.



رَجُل الإطْفاء يُطْفِىء الحَريق.





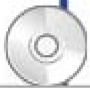
٦- اِسْتَمِع إلى الجُمَل وضَع خَطًّا تَحْت اسْم المِهْنة



الطَّبيب يَفْحَص المَرْضى.



المُزارِع يَزْرَع الأَرْض حُبوبًا

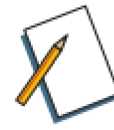


İz: 30

Önceki
Slayt

Sonraki
Slayt

٧- صِل بَيْن الجُمَل والصُّوَر





١ المُزارِع يَزْرَع الأَرْض حُبوبًا.

٢ يَفْحَص الطَّبيب المَرْضى.

٣ رَجُل الإِطْفاء يُطْفِئ الحَريق.

٤ الطَّبَّاخ يَطْبُخ الطَّعام.

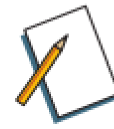
٥ المُدَرِّس يُدَرِّس الدَّرْس.

٦ الشُّرْطِيّ يُحافِظ على أَمْن الوَطَن.

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

٧- صِل بَيْن الجُمَل والصُّوَر



١ المُزارِع يَزْرَع الأرْض حُبوبًا.

٢ يَفْحَص الطَّبيب المَرْضى.

٣ رَجُل الإطْفاء يُطْفِئ الحَريق.





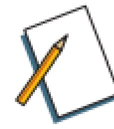
٥ المُدَرِّس يُدَرِّس الدَّرْس.

٦ الشُّرْطِيّ يُحافِظ على أمْن الوَطَن.

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

٧- صِل بَيْن الجُمَل والصُّوَر



١ المُزارِع يَزْرَع الأَرْض حُبوبًا.



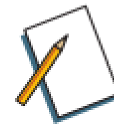
٣ رَجُل الإطْفاء يُطْفِئ الحَريق.

٥ المُدَرِّس يُدَرِّس الدَّرْس.

٦ الشُّرْطِيّ يُحافِظ على أمْن الوَطَن.

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

٧- صِل بَيْن الجُمَل والصُّوَر 

١ المُزارِع يَزْرَع الأَرْض حُبوبًا.

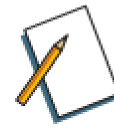


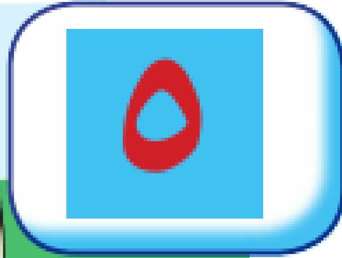
٣ رَجُل الإطْفاء يُطْفِىء الحَريق.

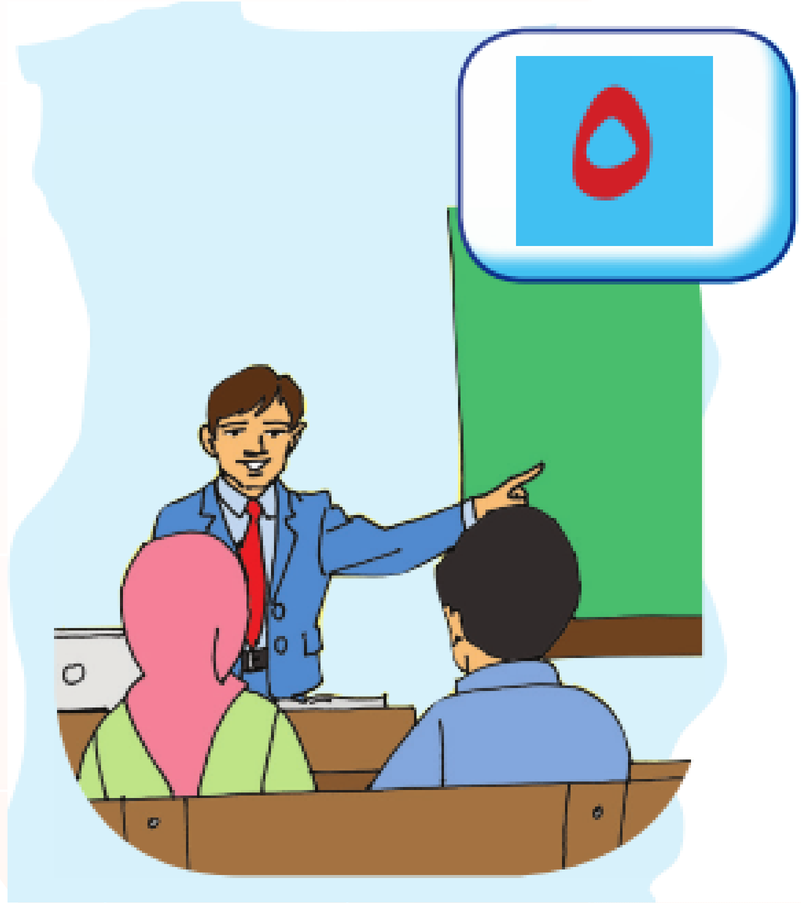
٥ المُدَرِّس يُدَرِّس الدَّرْس.

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

٧- صِل بَيْن الجُمَل والصُّوَر 



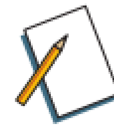


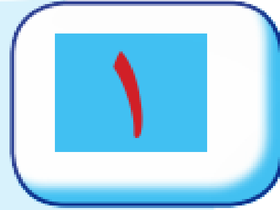
١ المُزارِع يَزْرَع الأَرْض حُبوبًا.

٥ المُدَرِّس يُدَرِّس الدَّرْس.

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

٧- صِل بَيْن الجُمَل والصُّوَر 





١ المُزارِع يَزْرَع الأَرْض حُبوبًا.

٢ يَفْحَص الطَّبيب المَرْضى.

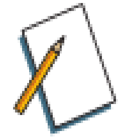
٣ رَجُل الإطْفاء يُطْفِىء الحَريق

٤ الطَّبَّاخ يَطْبُخ الطَّعام.

٥ المُدَرِّس يُدَرِّس الدَّرْس.

٦ الشُّرْطِيّ يُحافِظ على أمْن الوَطَن.

٨- ضَع عَلامة صح أمام جُمَل الصَّحيحة وعَلامة الخَطَأ أمام الجُمَل الخاطِئَة








يَطْبَخ المُدَرِّسُ الطَّعام.


الطَّبَّاخ يُعَلِّم المَعْلومات الجَديدة.


الشُّرْطِيّ يُحافِظ على أَمْن الوَطَن.


المُزارِع يَفْحَص ويُعالِج المَرْضى.

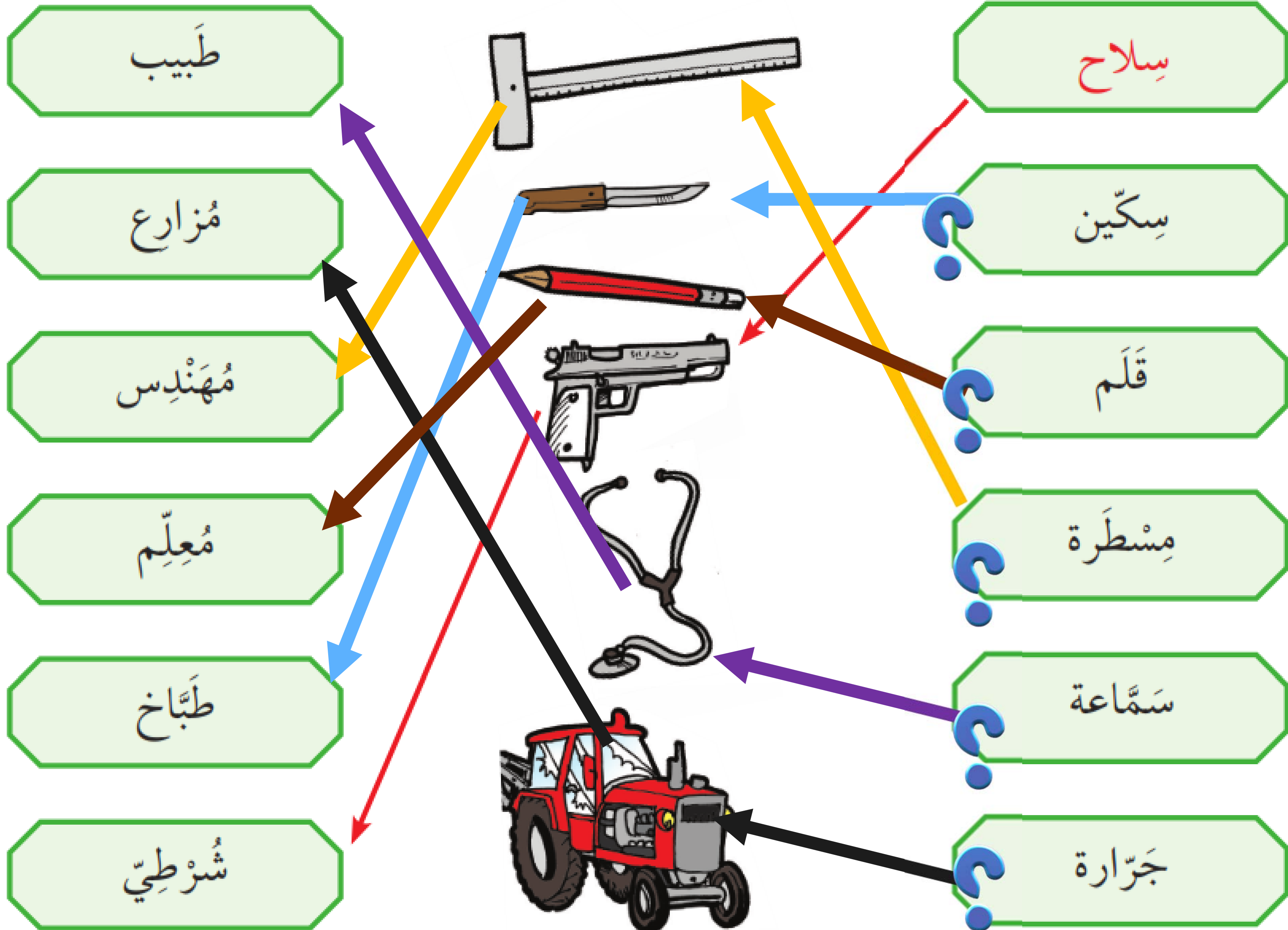

يَزْرَع الطَّبيب الأَرْض حُبوبًا ويَحْصُدها.


يُطْفيء رَجُل الإِطْفاء الحَريق ويُنْقِذ النَّاس.

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

٩- صِل بَيْن الآلَة وصَاحِبِها كَما في المِثال



١٠- أَجِب عن الأَسْئِلة الآتِية مُسْتَعْمِلًا « نَعَم » كَما في المِثال



هَل لِلطَّبيب سَمَّاعة؟

نَعَم، لِلطَّبيب سَمَّاعة.



هَل لِلشُّرْطِيّ سِلاح؟

نعم، للشرطي سلاح



هَل لِلمُهَنْدِس مِسْطَرة؟

نعم، للمهندس مسطرة

Sonraki Slayt

Önceki Slayt



هَل لِلمُدَرِّس قلَم؟

نعم، للمدرس قلم



هَل لِلطَّبّاخ سِكّينة؟

نعم، للطباخ سكينة

١١- أَجْرِ التَّمْرين كَما في المِثالَيْن



هذا مُهَنْدِس



هذان مُهَنْدِسان



هذه مُهَنْدِسة



هاتان مُهَنْدِستان

Önceki Slayt

Sonraki Slayt



هذا مُزارِع



هذان مزارعان



هذه مُزارِعة



هاتان مزارعتان

Önceki Slayt

Sonraki Slayt



هذا طَبيب



هذان طبيبان



هذه طَبيبة



هاتان طبيبتان

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

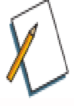


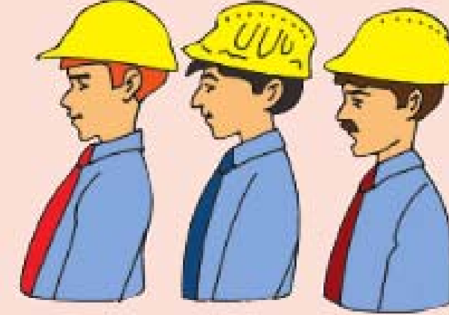
١٢- صِل بَيْن المَجْموعَتَيْن كَما في المِثال

طَبيبة	مُهَنْدِسات
مُهَنْدِسة	طَبَّاخات
طَبيب	طَبيبات
مُزارِعة	طَبَّاخون
طَبَّاخ	مُزارِعون
طَبَّاخة	مُهَنْدِسون
مُزارِع	أطِبَّاء

Çoğulu Yok

?

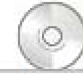
Önceki Slayt    ١٣- اِسْتَمِع إلى الكَلِمات وأَعِدها ثُمّ اكْتُبْها تَحْتَ الصُّوَر المُناسِبة كَما في المِثال Sonraki Slayt



مُهَنْدِسون



طباخون



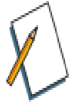


طَبَّاخات



مُهَنْدِسات

Önceki Slayt







١٣- اِسْتَمِع إلى الكَلِمات وأَعِدها ثُمّ اكْتُبْها تَحْتَ الصُّوَرِ المُناسِبة كَما في المِثال

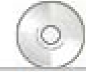
Sonraki Slayt



......مزارعون......



......مُزارِعات......



İz: 31



......طَبيبات......

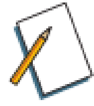


......أَطِبّاء......

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

١٤- اِسْتَمِع إلى الجُمَل ثُمّ اكْتُبها تَحْتَ الصُّوَر المُناسِبة كَما في المِثال





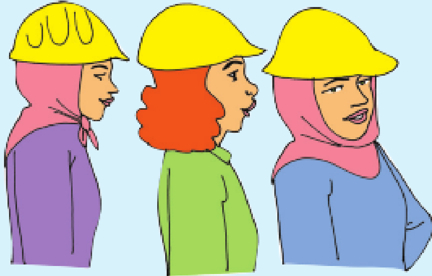
هذه مُهَنْدِسة	هاتان مُهَنْدِسَتان	هذان مُهَنْدِسان
هؤلاء مُهَنْدِسات	هؤلاء مُهَنْدِسون	هذا مُهَنْدِس



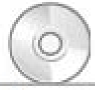
هذه مُهَنْدِسة.



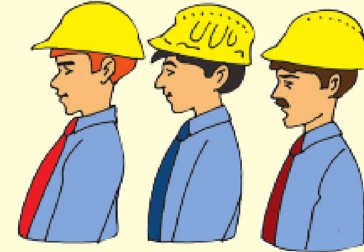
هاتان مُهَنْدِسَتان.



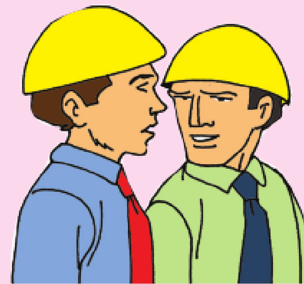
هؤلاء مُهَنْدِسات.



İz: 32

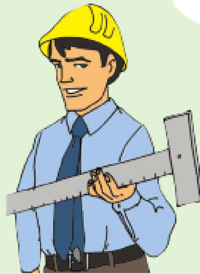


هؤلاء مهندسون.

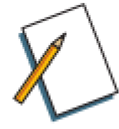


هذان مهندسان.





هذا مهندس.

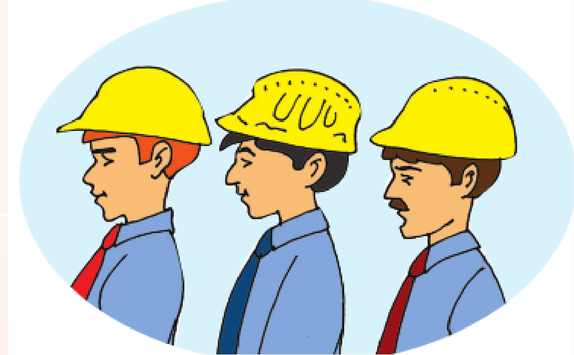


Önceki Slayt

١٥- اِمْلَأْ الفَراغاتِ الآتِيَة مِن القائِمة كَما في المِثال

Sonraki Slayt

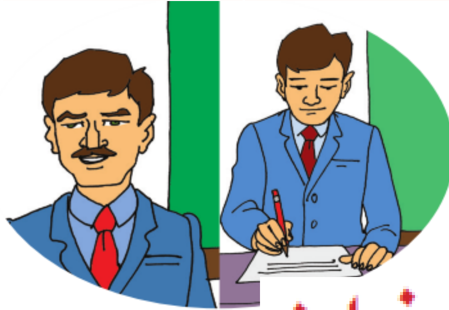
هذه | هذان | هذا | هاتان | هؤلاء | هذا



هؤلاء مُهَنْدِسون



.... هذه .... شُرْطِيّة



.هذان .... مُدَرِّسان



.. هاتان مُدَرِّسَتان



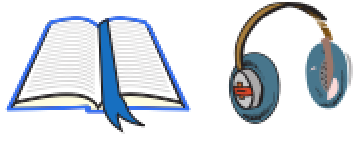
... هاتان ..طَبيبتان



.... هذا .... عامِل

Önceki Slayt

١٦- اِسْتَمِع إلى الحِوار واقْرَأه



Sonraki Slayt



İz: 33

المُدَرِّس : صَباح الخَيْر يا طُلّابي.

الطُّلاب : صَباح النُّور. يا أُسْتاذ!

المُدَرِّس : مَوْضُوعُنا اليَوْم "المِهَن ووَظائِفُها". اُنْظُروا! هَل تَعْلَمون ما مِهْنَة هذا الرَّجُل؟

يوسُف : هو شُرْطِيّ يا أُسْتاذي!

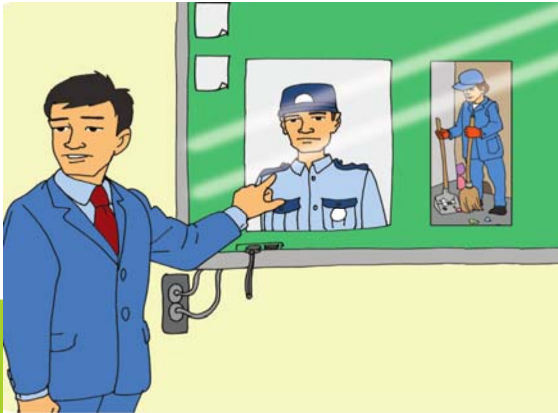
المُدَرِّس : أحْسَنْت يا يوسُف، اِجْلِس مِن فَضْلِك! ماذا يَفْعَل الشُّرْطي وما هي وَظيفة الشُّرْطِيّ؟

سَمْراء : الشُّرْطي يُحافِظ على أمْن المُواطِن.

المُدَرِّس : أحْسَنْت يا سَمْراء ، اِجْلِسي مِن فَضْلِك! مَن يَسْتَطيع أن يُجيب، ما مِهْنَة هذا الرَّجُل وما وَظيفَتُه؟

كَريم : هو عامِل النَّظافة وهو يُنَظِّف الشَّوارِع.

المُدَرِّس : أحْسَنْت يا كَريم، شُكْرًا على هذا الجَواب.



١٧- أَجِب عن الأَسْئِلة الآتِية حَسَب الحِوار





١- ما مَوْضوع الدَّرْس؟

موضوع الدرس المهن ووظائفها ....

٢- مَن أجاب عن السُّؤال الأوَّل؟

أجاب يوسف عن السؤال الأول ....

٣- هل الشُّرْطِيّ يُنَظِّف الشَّوارع؟

لا، الشرطي يحافظ على أمن المواطن ....



١٧- أَجِب عن الأَسْئِلة الآتِية حَسَب الحِوار



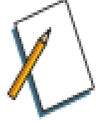
٤- من يُحافِظ على أمْن المُواطِن؟

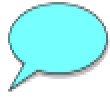
الشرطي يحافظ على أمن المواطن..........

٢- هل أجابَت سَمْراء جوابًا صَحيحًا أم خاطِئًا؟

أجابت سمراء جوابا صحيحا..................

Önceki Slayt





١٨- تَحَدَّث مع صَديقك عن المِهن مُسْتَعينًا بِالكَلِمات ما بين القَوْسَيْن

Sonraki Slayt

Parantez içindeki kelimeleri kullanarak arkadaşlarınızla konuşunuz

ماذا يَفْعَل المُهَنْدِس؟ (المُهَنْدِس / يُصَمِّم / المَشاريع)

المُهَنْدِس يُصَمِّم المَشاريع.

ماذا يَفْعَل المُدَرِّس؟ (المُدَرِّس / يُدَرِّس / الدَّرْس)

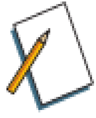
المُدَرِّس يُدَرِّس الدَّرْس..

ماذا يَفْعَل عامِل النَّظافة؟ (عامِل النَّظافة / يُنَظِّف / الشَّوارِع)

عامِل النَّظافة يُنَظِّف الشَّوارِع

Önceki Slayt

١٨- تَحَدَّث مع صَديقك عن المِهن مُسْتَعينًا بِالكَلِمات ما بين القَوْسَيْن

Sonraki Slayt

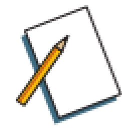
ماذا يَفْعَل الطَّبيب؟ (الطَّبيب / يُعالِج / المَرْضى)

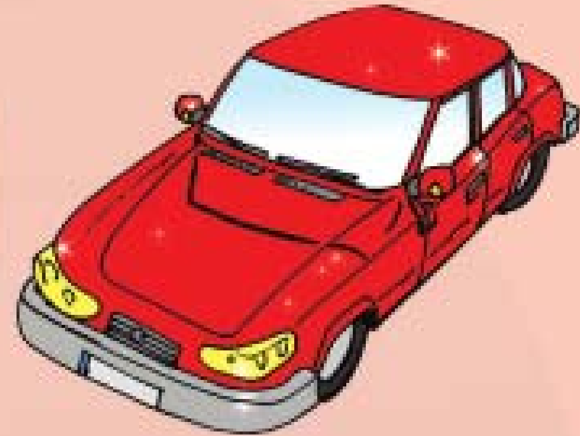
الطَّبيب يُعالِج المَرْضى .

ماذا يَفْعَل الطَّبَّاخ؟ (الطَّبَّاخ / يَطْبَخ / الطَّعام)

الطَّبَّاخ يَطْبَخ الطَّعام . ...

١٩- أَكْمِل الجُمَل كَما في المِثالَيْن

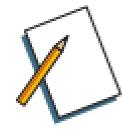




السَيّارة جَديدة.



السَيّارة قَديمة.



١٩- أَكْمِل الجُمَل كَما في المِثالَيْن

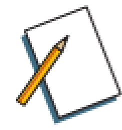


البَيْت ...جَديد...



البَيْت ...قَديم...

١٩- أَكْمِلِ الجُمَلَ كَما في المِثالَيْنِ





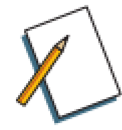
الحَقيبة جَديدة.



الحَقيبة قَديمة.

Önceki Slayt

١٩- أَكْمِلِ الجُمَلَ كَما في المِثالَيْن



Sonraki Slayt

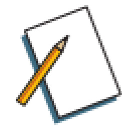


القَميص ...جَديد...



القَميص ...قَديم...

Önceki Slayt

١٩- أَكْمِلِ الجُمَلَ كَما في المِثالَيْنِ 

Sonraki Slayt



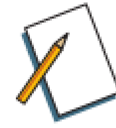
الهاتِف ..جَديد.



الهاتِف ..قَديم..

Önceki
Slayt

٢٠- اِخْتَرِ الكَلِمة الصَّحيحة كَما في المِثال



Sonraki
Slayt



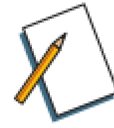
مُهَنْدِس

(كَبيرة – طَويل – قَصير)

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

٢٠- اِخْتَر الكَلِمة الصَّحيحة كَما في المِثال





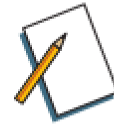
مُهَنْدِسة

(صَغير – طَويلة – قَصيرة)

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

٢٠- اِخْتَرِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ كَمَا فِي المِثَالِ

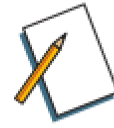




رَجُل

(نَحيف – بَدين – طَويل)

Önceki
Slayt



٢٠- اِخْتَرِ الكَلِمة الصَّحيحة كَما في المِثال

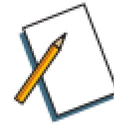
Sonraki
Slayt



إمْرَأة

(بَدينة – نَحيفة – صَغيرة)

٢٠- اِخْتَرِ الكَلِمَة الصَّحيحة كَما في المِثال

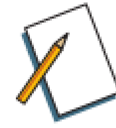




بَيْت

(صَغير – كَبير – واسِعة)

٢٠- اِخْتَرِ الكَلِمةَ الصَّحيحةَ كَما في المِثالِ



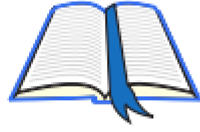


بَيْت

(صَغير – كَبيرة – واسِع)



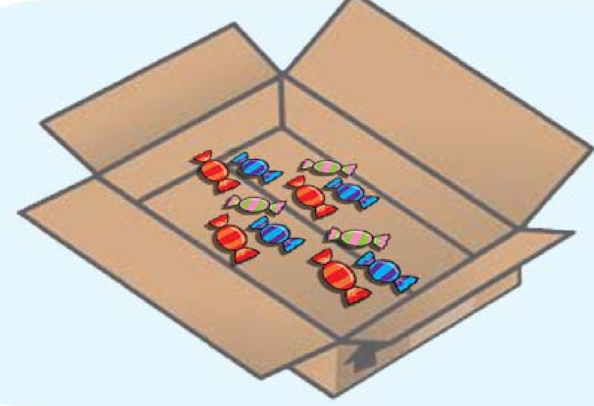
٢١- اِقْرأ الجُمل وتأمَّل مَعانيها





Önceki Slayt

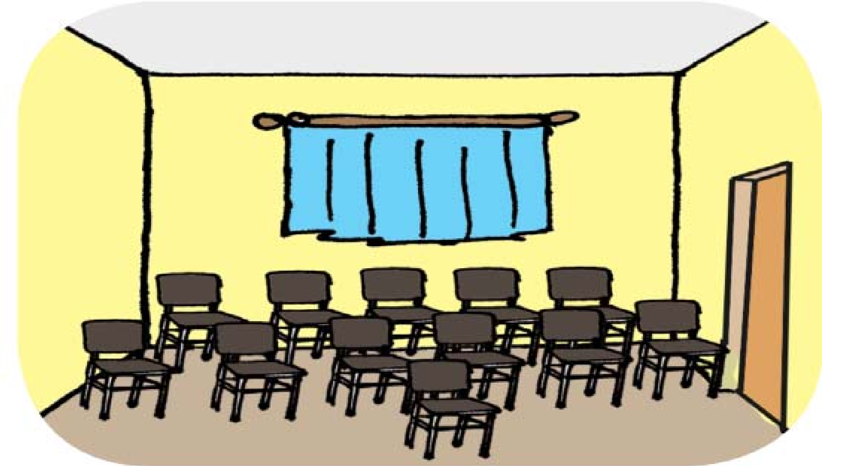
Sonraki Slayt



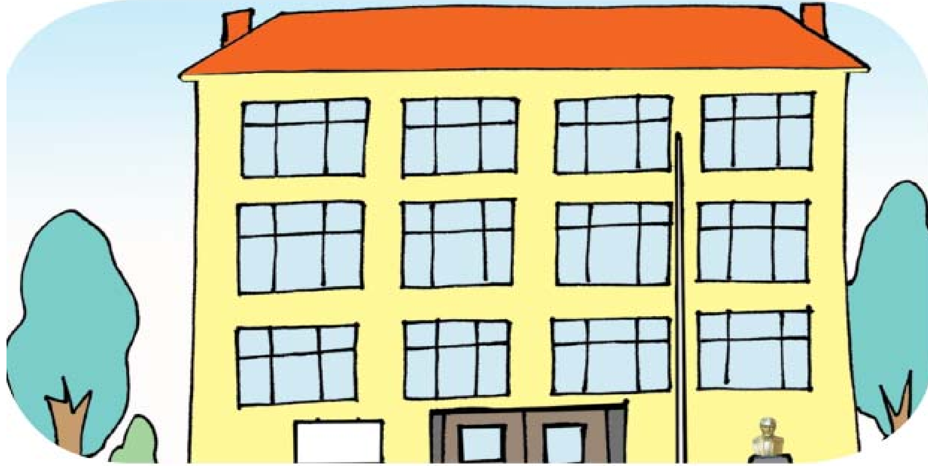
فِي العُلْبة إحْدى عَشْرَةَ عِلْكةً.



فِي المَكْتَبة أحَدَ عَشَرَ كِتابًا.



فِي الغُرْفة اِثْنا عَشَرَ كُرْسِيًّا.



فِي المَدْرَسة اِثْنَتا عَشْرَةَ نافِذةً.

Önceki Slayt



Sonraki Slayt

٢٢- رَتِّب الكَلِمات لِتَكون جُمَلًا مُفيدةً

الصَّفّ / أحَدَ عَشَرَ / في / طالِبًا

.... في الصف أحد عشر طالبا ....

مُدَرِّسَة / في / إحْدى عَشْرَةَ / المَدْرَسة

.... في المدرسة إحدى عشرة مدرسة

المُدَرِّس / ل / طالِبًا / اِثْنا عَشَرَ

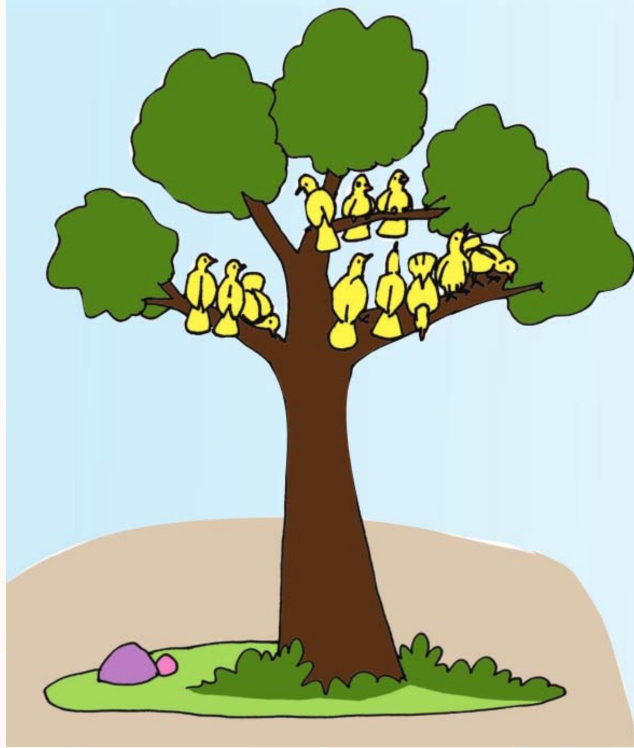
.... للمدرس اثنا عشر طالبا ....

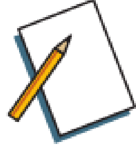
الطّاوِلة / على / مِمْسَحة / اِثْنَتا عَشْرَة

.. على الطاولة إثنتا عشرة ممسحة

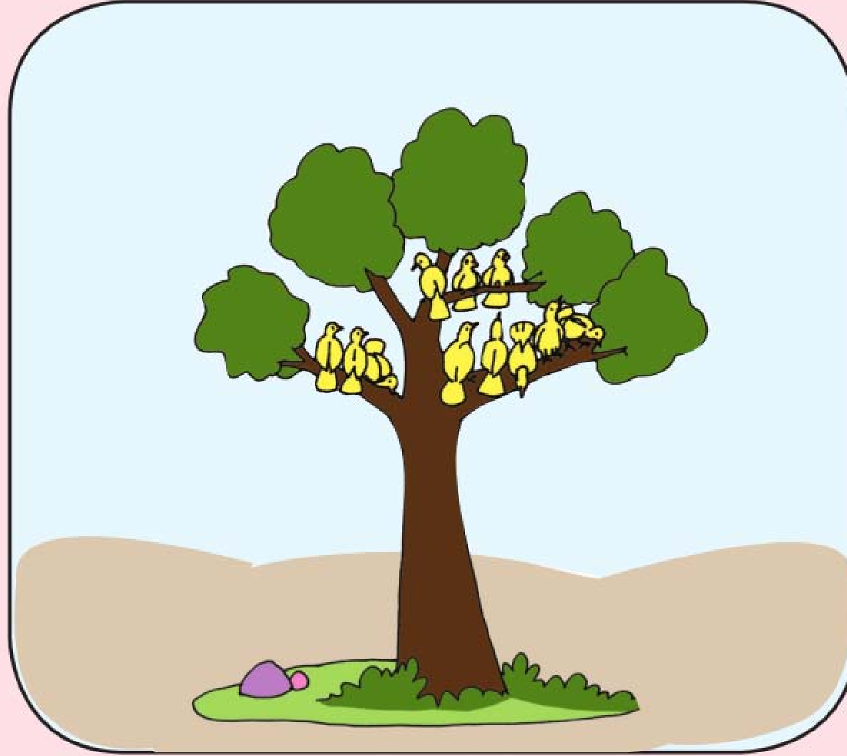
على / الشَّجَرة / أحَدَ عَشَرَ / عُصْفورًا

.. على الشجرة أحد عشر عصفورا .....



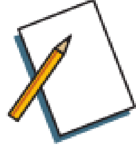


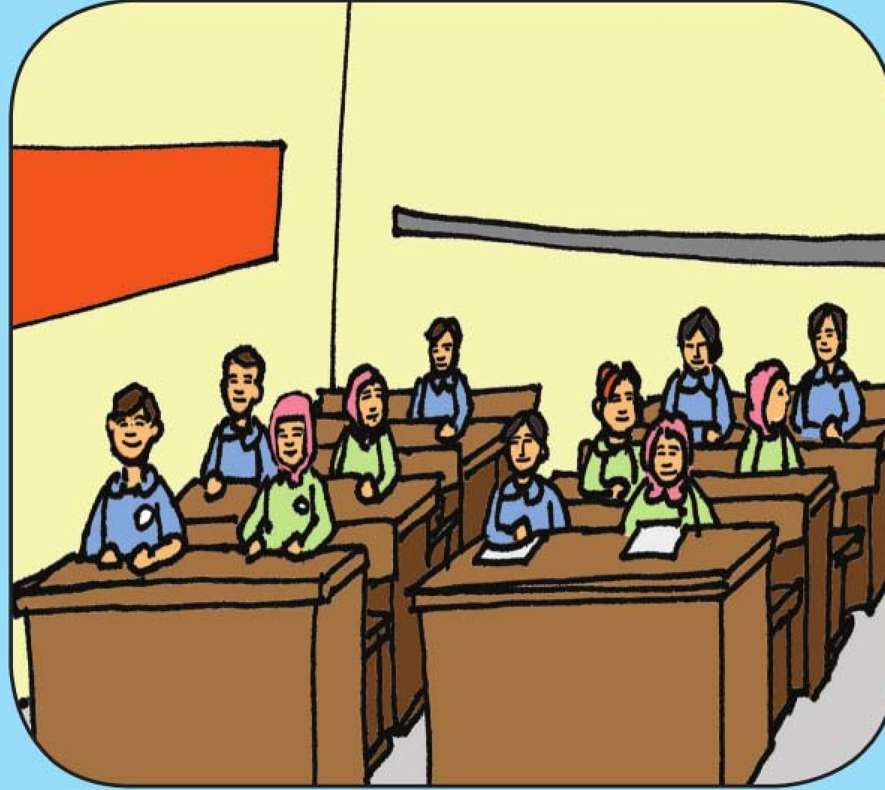
٢٣- كَوِّن جُمَلًا حَسَب الصُّوَر كَما في المِثال



على الشَّجَرة أَحَدَ عَشَرَ عُصْفورًا.

٢٣- كَوِّن جُمَلًا حَسَب الصُّوَر كَما في المِثال

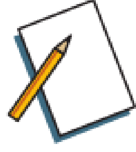




في الصف أحد عشر طالبا

Önceki Slayt

Sonraki Slayt



٢٣- كَوِّن جُمَلًا حَسَب الصُّوَر كَما في المِثال



للمعلم اثنا عشر طالبا

Önceki Slayt



Sonraki Slayt

٢٣- كَوِّن جُمَلًا حَسَبَ الصُّوَرِ كَما في المِثال

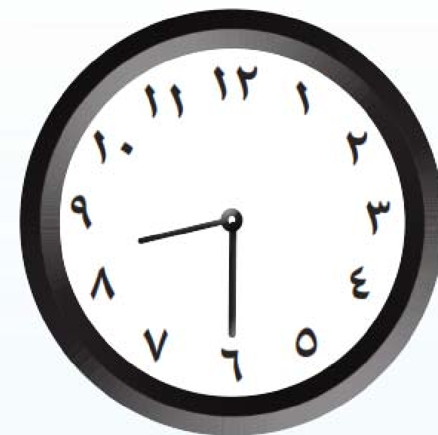


في المدرسة اثنتا عشرة مدرِّسة



٢٤- إِسْتَمِع إلى السّاعات وأَعِدْها ثُمّ تَأَمَّل مَعانيها مُسْتَعينًا بِالصُّوَر

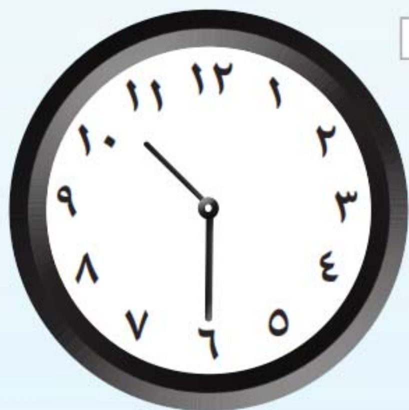




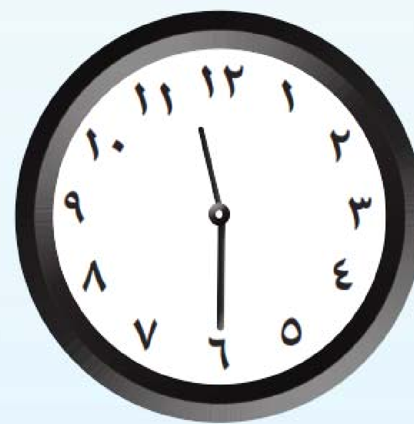
السّاعة الثّامِنة والنِّصف



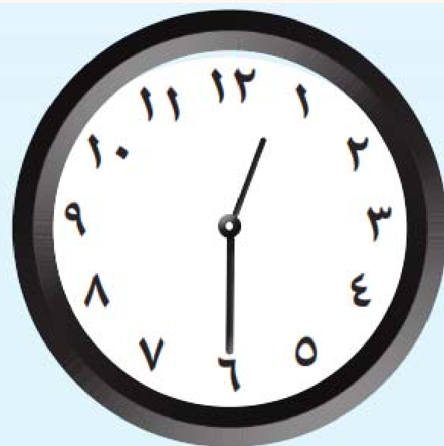
السّاعة التّاسِعة والنِّصف



السّاعة العاشِرةَ والنِّصف



السّاعة الحادِيةَ عَشْرَة والنِّصف



السّاعة الثّانِيةَ عَشْرَة والنِّصف



٢٥- أَجْرِ التَّمْرين كَما في المِثال



مَتى سَيَذْهب أَحْمَد إلى أَنْقَرة؟ (١٢:٣٠)

سَيَذْهب أَحْمَد إلى أَنْقَرة في السَّاعة الثَّانِية عَشْرَة والنِّصْف.

١- مَتى السَّفر إلى مَكَّة؟ (١٠:٣٠)

السفر إلى مكة في الساعة العاشرة والنصف.

٢- مَتى أَكَلْتَ الفَطور؟ (٨:٣٠ صَباحًا)

أكلت الفطور في الساعة الثامنة والنصف صباحًا.

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

٢٥- أَجْرِ التَّمْرين كَما في المِثال

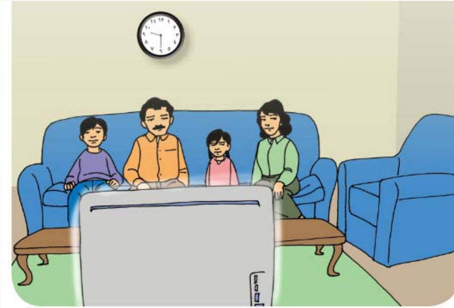


٣- مَتى رَجَعَتْ زَيْنَب مِن المَدْرَسَة؟(٤:٣٠)

رجعت زينب من المدرسة في الساعة الرابعة والنصف

٤- مَتى سَيَبْدأ الفِيلم؟ (٩:٣٠ مَساء)

سيبدأ الفيلم في الساعة التاسعة والنصف مساء



٥- مَتى سَيَنْتَهي هذا البَرْنامِج؟
(٢:٣٠ بَعْد الظُّهْر)

سينتهي هذا البرنامج في الساعة الثانية والنصف بعد الظهر

Önceki
Slayt





Sonraki
Slayt





Vip ekibi SUNDU

